

# Coss Infos



Suite de la page 4

## Tags derrière le bâtiment du Passoir

Chacun (ou presque) reconnaît que les façades du bâtiment du Passoir sont une bonne opportunité accordée aux jeunes pour s'exprimer par des peintures souvent fort intéressantes. Hans Koch aimerait que les tagueurs fassent preuve de plus «d'esprit civique». *A la vue de déchets de boissons, nourritures et autres bonbonnes de peinture, j'ai beaucoup réclamé et ça commence à bouger un peu. Ils acceptent les remarques, nettoient le tout, mais ça recommence une semaine plus tard!* Désolant... surtout qu'il y a des poubelles dans les environs, même si parfois elles sont déjà pleines quand les artistes aimeraient les utiliser. Et puis, les relations avec les voisins s'avèrent quelques fois «tendues»... Dommage donc qu'une bonne idée provoque des dérapages et des nuisances!

## Alors?

La prévention laisse Hans Koch assez dubitatif. *On a beau répéter, mais finalement, ça n'avance pas.* Parfois, la gendarmerie fait des contrôles, mais sans véritables résultats.



## Des tags intéressants.

tats. *La société devient trop laxiste!* déplore Hans qui ne voit pas très bien quelles mesures pratiques pourraient être prises. *Plus de sévérité? oui, mais comment? Infliger des amendes? Peut-être, mais je vois déjà des parents faire opposition. C'est presque sans solution et ça me fait souci!* conclut-il assez désabusé.

## Réflexions de doyen

Après 34 ans d'enseignement, Jean-Daniel Nicole est bien placé pour livrer quelques réflexions. D'emblée, il déclare garder en mémoire une vision assez positive de l'année scolaire écoulée! Ce qui n'a pas toujours été le cas...

Au début de sa carrière, les problèmes étaient certainement plus «simples» à résoudre, mais ils existaient déjà. Son attitude pour les affronter a évolué. Face à certaines dérives, il a l'impression de se trouver sur «une paroi glissante» et de ne pas trouver de point d'accrochage pour intervenir. *Sur la dizaine d'élèves qui nous causent de gros problèmes et qui recherchent la provocation, voire l'affrontement, je m'énerve de moins en moins! Peut-être que ça les déstabilise?* Par contre, il essaie de trouver des opportunités adéquates pour les intercepter de manière individuelle afin de discuter avec eux. *Le livre «Savoir gérer les violences au quotidien» suggère des pistes intéressantes et insiste sur la nécessité de différer les réactions dans les moments critiques.*

## Bals et fêtes de jeunesse

*La fréquentation de telles manifestations n'est pas prévue pour des élèves!* déclare-t-il, précisant aussi que ce phénomène a toujours existé, variant cependant suivant la période de l'année. Lors de la dernière Fête de jeunesse de Lussery, en compagnie d'une dizaine de connaissances, notamment des «ex-footeux», Jean-Da a travaillé dans un bar. *Des anciens élèves nous ont vus, tout surpris. Nous avons bien pu échanger et quand, à 5 heures du matin, nous avons annoncé que nous ne servirions plus d'alcool, il n'y a pas eu un mot!* Voilà donc peut-être une piste, la présence de «vieux» en fin de nuit pour désamorcer des situations chaudes. *Enfin, je n'ai pas rencontré d'élèves, ou alors avec leurs parents, et j'ai été agréablement surpris!* Mais bien sûr, en d'autres occasions, la vision peut être assez différente!

## Au quotidien scolaire

Si les relations élèves-enseignants à l'intérieur des murs de la classe sont primordiales, «l'ambiance» à l'extérieur de l'école s'avère aussi déterminante. «Jean-Da» estime



Jean-Daniel Nicole. MAC

que les récréations se sont déroulées de manière sereine. *Les tensions et bagarres dans la cour ont bien diminué par rapport à deux ans en arrière.* Par contre, il sent que des comportements agressifs se développent chez les filles, même parfois en 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>.

L'augmentation de consommation de boissons énergisantes l'inquiète. *Ils boivent ces trucs à 7h du matin, certains l'accompagnent d'un pétard... Tu imagines le résultat!*

Voici quelques années, une élève m'avait avoué venir en classe systématiquement avec un spray au poivre, au cas où... Et maintenant? *Des «objets dangereux»? Il y en a certainement, mais il existe une très forte loi du silence et les élèves en savent bien plus que nous.*

Et puis subsistent encore et toujours la cigarette et la «fumette». *En 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup>, ils croient que c'est un droit! S'ils veulent fumer, c'est chez eux, avec l'accord de leurs parents, mais pas ici!*

## Intervenir

Comment? quand? qui? *On se doit de réagir et montrer que l'on n'est pas d'accord.* Le problème réside dans le fait que de moins en moins de gens se sentent appelés à intervenir, par peur ou pour toute autre raison. *Il n'y a pas que le prof, mais aussi le citoyen et les parents à assumer ce rôle.* Selon mon interlocuteur, il ne faut pas laisser s'installer un sentiment d'impunité dans l'esprit des élèves (ou des jeunes). Le mode d'intervention diffère selon la personnalité de chacun. Pour «Jean-Da», elle passe avant tout par le dialogue, la persuasion, la prévention, la menace aussi. *Surtout, il faut les intercepter en solitaires quand «l'aspect meute» a*

disparu. Certains élèves ont été sanctionnés par des travaux d'intérêt public avec le personnel communal et les échos sont positifs. *Les ados ne se permettent plus les mêmes choses, mais cette mesure doit rester exceptionnelle.*

## En conclusion

Des règles existent et quand elles sont franchies, des réactions surviennent. «Jean-Da» ne voit pas d'autres moyens que de continuer à se montrer présent, à aller «au-devant» des fauteurs de troubles, à dire son fait, à informer aussi et peut-être à se montrer plus «malin» qu'eux. *Les élèves sentent vite les failles du système et réagissent aussi en fonction des personnes qu'ils ont en face d'eux. D'où la nécessité d'intervenir de manière directe, ciblée et discrète.* Tout un art! ■

## En bref

### Conseil communal

C'est aussi la rentrée pour le Conseil communal qui se réunira le lundi 31 août à 20h15. à la Maison de Ville, selon l'ordre du jour suivant:

- Rapport de la commission chargée d'étudier le préavis municipal No 05/2009 concernant l'adoption du Plan partiel d'affectation «Campagne des Chavannes».

- Rapport de la commission chargée d'étudier le préavis municipal No 06/2009 relatif à l'approbation de la déclaration d'engagement de la commune de Cossonay sur la voie d'un développement durable.

- Préavis municipal No 7/2009 concernant la réfection complète du toit plat du bâtiment du Service des travaux et de la voirie.

- Préavis municipal No 8/2009 relatif à l'octroi d'un crédit d'étude (phase 1) pour la construction d'une salle polyvalente au Pré-aux-Moines.

- Préavis No 9/2009 concernant l'extension du réseau d'égouts EU + EC au Chemin de la Paix.

- Communications de la Municipalité, propositions individuelles et divers.

Il est rappelé que les séances du Conseil communal ont un caractère public; tout citoyen, toute citoyenne intéressé(-e) est cordialement invité(-e) à y assister. ■